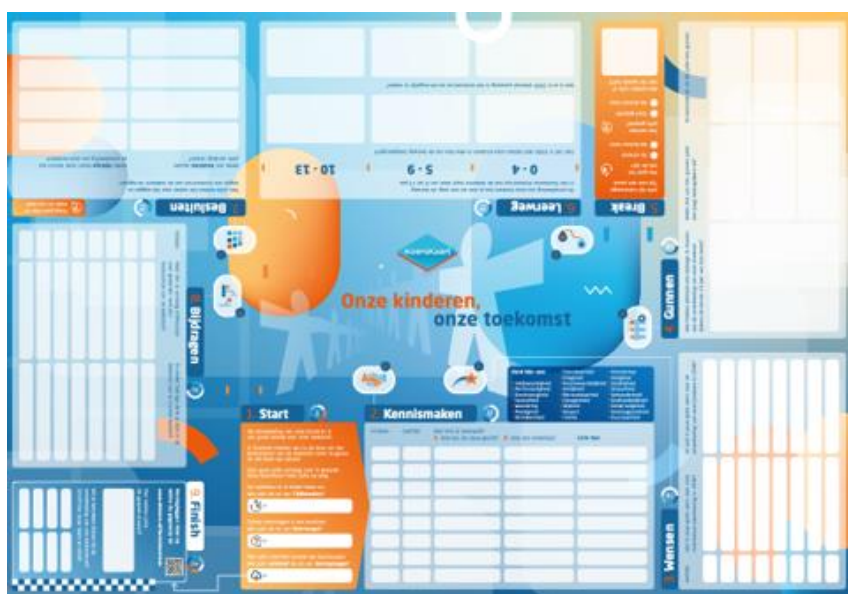


Koerskaart Josefschool Overloon 2019

“Onze kinderen, Onze toekomst”



Beste ouder(s), inwoner(s) en betrokkenen van Overloon en omgeving,

De koerskaart is inmiddels geanalyseerd door het bedrijf ‘De Koers’ en besproken met het team van de Josefschool. Het aantal deelnemers in de periode 1 maart 2019 tot 24 mei 2019 was 188. 111 volwassenen en 77 leerlingen uit groep 7/8. In de analyse is een onderscheid gemaakt tussen volwassenen en leerlingen.

Leeftijd	Score
0-25 jaar	16,2%
26-40 jaar	49,5%
41-65 jaar	32,4%
65+	1,8%

Verdeling leeftijdscategorie volwassen deelnemer.

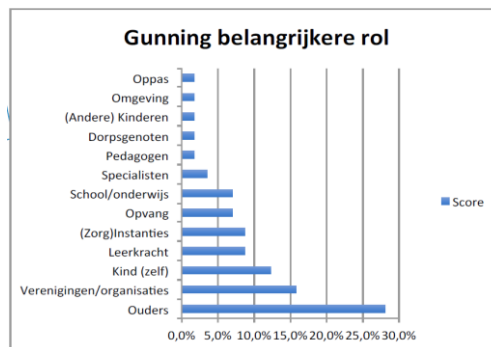


4. Wie moeten er een (nog belangrijkere) rol spelen bij de ontwikkeling van kinderen?

(Wie hebben allemaal een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van onze kinderen tijdens de eerste 13 jaar van hun leven?)

In eerste instantie vinden de deelnemers dat de ouders een nog belangrijkere rol kunnen spelen. Zij zouden meer aandacht kunnen besteden aan hun kinderen en meer betrokken kunnen zijn bij school. Leerkrachten en school zouden de kinderen kunnen helpen met meer individuele aandacht en uitdagende en inspirerende lesstof. Het kind zelf speelt ook een belangrijke rol.

In de directe sociale omgeving zijn ook andere familieleden belangrijk. Evenals de verenigingen en (zorg)instanties.



5. De leerweg

(Stel, het is 2030. Wat krijgen onze kinderen dan in elke fase van de leerweg mee?)

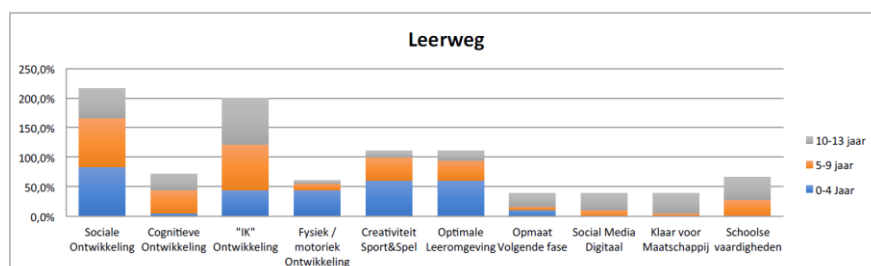
Kijkend naar de leerweg die kinderen van 0 tot 13 af moeten leggen is er veel te leren en te ontdekken. In het totale traject vindt men vooral de sociale ontwikkeling en de eigen IK ontwikkeling belangrijk. Dit naast de reguliere lesstof en basiskennis.

Bij 0-4 jaar is de sociale ontwikkeling en de motorieke ontwikkeling het belangrijkste. Daarbij zou een optimale leeromgeving en veel activiteiten (sport, spel en creativiteit) moeten ondersteunen.

Bij 5-9 jaar is de IK ontwikkeling het belangrijkste, naast de sociale ontwikkeling en de cognitieve ontwikkeling. In deze categorie mag het kind ook nog kind zijn. Het lijkt erop dat dit de periode is waarop het kind het breedst ontwikkelt.

Ook begint hier langzaam het aanbrengen van de schoolse structuur; plannen, samenvatten, regeltjes.

Bij 9-13 jaar zet de IK ontwikkeling verder door. De schoolse vaardigheden zorgen ervoor dat het kind wordt klaargestoomd voor de middelbare school. Liefst zou men ook wat meer activiteiten zien die kinderen voorbereiden op de maatschappij.

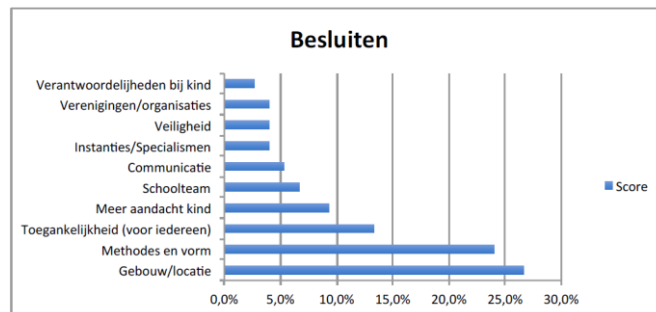




6. Welke besluiten wil men nemen?

(Stel, jullie hebben het voor het zeggen en mogen samen ons kindcentrum van de toekomst vormgeven. Welke besluiten zouden jullie vandaag nemen?)

Hier wordt in eerste instantie gekeken naar het gebouw dat toe is aan verbouw/nieuwbouw. En als er dan een betere leeromgeving komt, dan graag ook met nieuwe werk- en leervormen. De school moet toegankelijk zijn voor iedereen (alles onder 1 dak) en kinderen moeten meer aandacht krijgen.



7. Betrokkenheid

(Welke bijdrage denk je voor het kindcentrum in de toekomst te kunnen leveren?)

Deelnemers willen over het algemeen betrokken blijven bij de schoolse activiteiten. Naast meedenken is een grote groep ook bereid om mee te (blijven) doen.

De conclusies van de leerlingen:

1. De wens voor jou en jouw gezin

(Wat vind jij belangrijk voor jou en jouw gezin?)

Gezond, gelukkig en gezellig zijn de meest genoemde wensen voor het gezin.



2. De wens voor Overloon

(Wat vind jij belangrijk voor onze Overloonse samenleving?)

Geen ruzie, normaal doen, veiligheid vinden de kinderen het belangrijkste.





3. Grote wens voor de ontwikkeling van onze kinderen in 2030

(Welke grote wensen heb jij voor de ontwikkeling van onze kinderen in 2030?)

De antwoorden van de kinderen hadden met name betrekking op de school en de lesstof. Dat zou beter, leuker en gezelliger moeten kunnen. Er is behoefte aan meer activiteiten, samen spelen, excursies en zelfs knuffelen met dieren. Pauzes mogen langer.

Wens m.b.t.	Score
School	18,2%
Activiteiten	14,3%
Gelukkig	12,3%
Sociaal	11,0%
Gezond	9,1%
Goed leren	9,1%
/Slim worden	
Vrijheid	9,1%
Milieu	5,8%
Leerkrachten	5,8%
Overig	4,5%
Veiligheid	4,5%
Dieren	1,9%
Goede baan	1,9%
Geld	0,6%

4. Wie moeten er een (nog belangrijkere) rol spelen bij de ontwikkeling van kinderen?

(Wie hebben allemaal een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van onze kinderen tijdens de eerste 13 jaar van hun leven?)

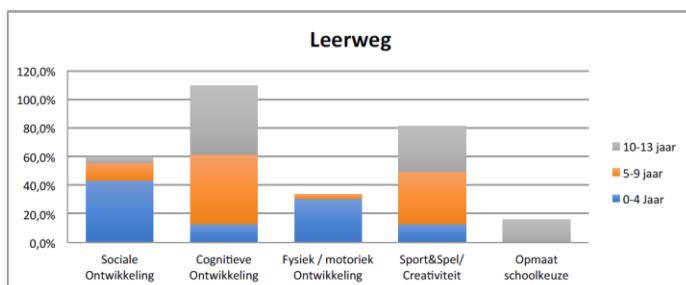
Ouders en leerkrachten mogen volgens de kinderen nog een wel een belangrijkere rol hebben in de ontwikkeling. Meer tijd en aandacht voor het kind.

Gunning	Score
Ouders	34%
Leerkracht	24%
Vrienden	11%
Familie	8%
Directeur	5%
Opa/Oma	5%
School	5%
Broer/Zus	3%
Dokter	3%
Kinderen	3%

5. De leerweg

(Stel, het is 2030. Wat krijgen onze kinderen dan in elke fase van de leerweg mee?)

Als je klein bent dan moet je, volgens de kinderen, nog van alles leren. Vooral motorisch en sociaal. Vanaf 5 ga je echt leren (cognitief). En dat wissel je dan af met allerlei activiteiten.



6. Welke besluiten wil men nemen?

(Stel, jullie hebben het voor het zeggen en mogen samen ons kindcentrum van de toekomst vormgeven. Welke besluiten zouden jullie vandaag nemen?)

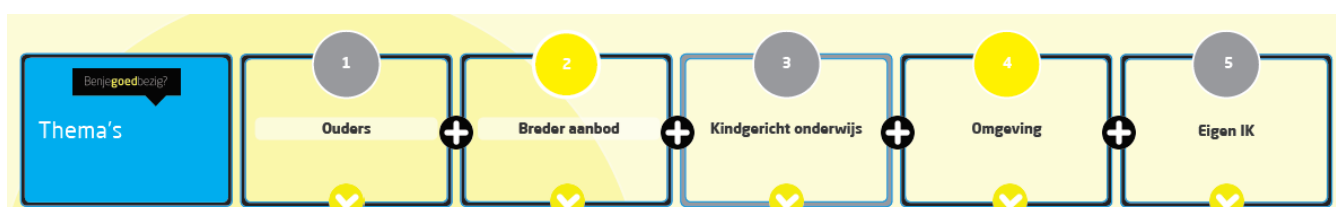
Leukere lessen, andere methodes. Meer digitaal, meer activiteiten en meer sport.



Studiedag team Josefschool bij 't Helder' in Overloon



Op dinsdag 11 juni is het team, n.a.v. de analyse van de Koerskaart, aan de slag gegaan om vijf thema's te formuleren die de komende jaren ontwikkeld gaan worden.



Bij ieder thema heeft het team een 'HOE-vraag' geformuleerd.



En bij iedere 'HOE-vraag' zijn vijf 'ZO-antwoorden' bedacht.



In het nieuwe schooljaar blijft u geïnformeerd worden over het vervolg van de ingezette koers van de Josefschool. Het team heeft veel energie en inspiratie om haar ambities voor de kinderen uit Overloon te gaan waar maken.

